MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 42 | 12 ŞUBAT 1979 | SAYI: 2020

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar sayısı : 14 — Karar tarihi : 31.1.1979

Konu : Temel eğitim II. kademe (ortaokul) ve ortaöğretim kurumları öğrencilerinin ödüllendirilmeleri.

"Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Temel Eğitim II. Kademe (Ortaokul) ve Ortaöğretim Kurumları Öğrencilerinin Ödüllendirilmelerine İlişkin Yönerge"nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
31.1.1979
Necdet UĞUR
Millî Eğitim Bakanı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI TEMEL EĞİTİM II. KADEME (ORTAOKUL) VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİLERİNİN ÖDÜLLENDİRİLMELERİNE İLİŞKİN YÖNERGE

Temel eğitim II. kademe (ortaokul) ve ortaöğretim kurumlarına devam etmekte bulunan öğrencilerin ödüllendirilme işlemleri bu yönerge esaslarına göre yapılır.

I — Okul yönetimi derslerinde başarılı, iyi davranışlı öğrencileri ödüllendirir. Bunun için her kanaat döneminde;

1 — a) Hiçbir dersten 5'ten (5'li not düzeninde 2'den) aşağı not almayan,

b) "Uyarma - mahrumiyet - kınama cezası"ndan ağır cezası bulunmayan öğrencilere kanaat notu 9 - 10 (5'li not düzeninde 5) olan dersleri için "teşekkür belgesi" (Örnek I) düzenler. Teşekkür belgesinde öğrencinin 9 - 10 (5'li not düzeninde 5) aldığı dersler belirtilir.

2 — a) Hiçbir dersten 5'ten (5'li not düzeninden 2'den) aşağı not almayan,

b) Ceza almamış bulunan,

c) Kanaat döneminde okuduğu derslerin en az yarısından 9 - 10 (5'li not düzeninde 5) not alan öğrencilere "üstün başarı belgesi" (Örnek II) düzenler.

3 — Öğrencinin ikinci kanaat dönemi sonunda teşekkür belgesi ya da üstün başarı belgesi ile ödüllendirilebilmesi için ikinci kanaat döneminde her dersten 5'ten (5'li not düzeninde 2'den) aşağı not almamasının yanısıra birinci ve ikinci kanaat notlarını aritmetik ortalamasının (yıl sonu notu) 5'ten (5'li not düzeninden 2'den) aşağı olmaması da gerekir.

II — Teşekkür belgesi ve üstün başarı belgesi öğrenci velisine gönderilir.

III — Birkısım derslerin öğretimi yabancı dille yapılan okulların hazırlık sınıfı öğrencileri de yukarıdaki biçimde ödüllendirilir.

IV — Ders tekrar eden öğrenciler ödüllendirme dışında tutulur.

V — Bu yönerge hükümleri 1978 - 1979 öğretim yılından itibaren uygulanır.

(Örnek - I)

TEŞEKKÜR BELGESİ

Okulu :
Adı, soyadı :
Sınıfı :
No. :
Öğretim yılı :
Kanaat dönemi :
Teşekkür aldığı dersler :

.... başarılı çalışmaları nedeniyle yukarıda belirtilen ( ) dersten teşekkür belgesi almaya hak kazanmıştır.

/ /19
Okul Müdürü
Adı ve soyadı
İmzası

(Örnek - II)

ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ

Okulu :
Adı, soyadı :
Sınıfı :
No. :
Öğretim yılı :
Kanaat dönemi :
Başarılı dersleri :

.... iyi davranışları ve başarılı çalışmaları nedeniyle üstün başarı belgesi almaya hak kazanmıştır.

/ /19
Okul Müdürü
Adı ve soyadı
İmzası

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 22 — Karar tarihi : 9.2.1979

Konu : Temel eğitim I. kademe (ilkokul) I. ve IV. sınıf Matematik ders ve I. sınıf Matematik Öğretmen Kılavuz kitaplarının yarışma yoluyla yazdırılması Hk.

1 — Temel eğitim I. kademe (ilkokul) I. sınıf Matematik ders ve öğretmen kılavuz kitaplarının takım halinde olmak koşuluyla ekli açıklama ve şartnameye uygun olarak yarışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca kabul edilen bir ders ve bir öğretmen kılavuz kitabının,

2 — Temel eğitim I. kademe (ilkokul) IV. sınıf Matematik ders kitabının ekli açıklama ve şartnameye uygun olarak yarışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca kabul edilen bir kitabın telif hakkı satın alınarak Bakanlığınızca bastırılması;

3 — Temel eğitim I. kademe (İlkokul) IV. sınıf için daha önce yarışma yoluyla yazdırılmış olan ders kitabının 1979 - 1980 öğretim yılı kitap listesine alınmamasın ve bu durumun ilgililere şimdiden duyurulması hususlarının Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırılmıştır.

Uygundur.
9.2.1979
Dr. İlhan ÖZDİL
Milli Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

İLKOKUL I. ve IV. SINIFLAR MATEMATİK DERS VE I. SINIF ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTAPLARI YARIŞMALARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1 — Yarışma süresi 21 Mayıs 1979 günü saat 17.00 de biteceğinden kitap taslakları, en geç bu tarihte Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postadaki gecikmeler nedeniyle yarışma süresi içinde Bakanlığımıza ulaşamayan kitaplar, yarışma dışı bırakılır.

2 — Kitapların İlkokul I. ve IV. sınıflar için takım halinde olması koşulu yoktur. Ancak, I. sınıf kitabı ile bu sınıfa ait öğretmen kılavuz kitabı takım halinde olacaktır. Öğretmen kılavuz kitabı için program esas alınacak, ders kitabına sıkıca bağlı kalınmayacaktır.

3 — Yarışmaya gireceklerin, taslak halindeki kitaplarını, normal boyutta birinci hamur daktilo kağıtlarının yalnız birer yüzlerine baştan sona kadar aynı daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları, bu üç nüshada da aynı cins kağıt kullanmaları gerekir.

4 — Taslaklardan biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara (zorunlu hallerde ilgili metinden önce gelecek ilave sayfalara) yapıştırılacaktır. Özellikle 1. sınıf kitabındaki resimler çocuksu resimler olacaktır. Sayfalarda metin ve resimlerden başka süsleme bulunmayacak ve bunların korunması amacıyla da olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir önleme başvurulmayacaktır.

5 — Yazar, adını soyadını ve adresini bir kağıda yazarak ayrı bir zarfa koyup ağzını kapatacaktır. Zarfın üzerine herhangi bir isim, rumuz, işaret v.s. koymayacaktır.

Yazar, kitap taslaklarının üzerine, iç kapaklarına veya herhangi bir yerine kimliğini belirtecek bir işaret, isim veya adres yazmayacaktır.

Yazar, hazırladığı kitap taslakları ile birlikte 1. paragrafta belirtilen kapalı zarfı Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına teslim edecek yahut posta ile gönderecektir.

Bu koşula uymayan yazarlar yarışma hakkını kaybederler.

6 — Yarışmaya katılan kitapların önincelemesi, Bakanlığımızca kurulacak bir önineceleme komisyonunca yapılacaktır.

7 — İncelenen kitaplardan, Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı niteliğinde görülen birer kitap 1979 - 1980 öğretim yılından itibaren İlkokul I. ve IV. sınıflarda tek kitap olarak okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edilecektir. Bu kitapların ve I. sınıf öğretmen kitabının yazarlarına, Bakanlığımızca telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

8 — Yarışma sonunda ders kitabı olacak nitelikte görülen kitapların eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilecek; bunlardan başka, yarışmaya katılmış olan hiçbir kitabın eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilmeyecektir.

9 — Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilecek Bakanlıkça bastırılacak ders ve öğretmen kılavuz kitaplarının yazarı veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, içeriği, içindeki kalıntıları resim, şekil, tablo ve benzeri konularla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Milli Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

10 — Yarışmaya girenler taslaklarla birlikte, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde, bunlrı telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, Bakanlığımıza devretmeyi, telif hakkı karşılığı süre uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her baskısında düzeltmelerinin kendisi veya atayacağı bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, onaylı bir yüklenme senedi vereceklerdir.

Yüklenme Senedi

1 — .... gün ve .... sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış yarışma için yazmış olduğumuz .... dersi kitabı yarışma sonunda Milli Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuki, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek .... öğretim yılları için Milli Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı, kitabın okutulması süresi dolmadan Bakanlıkça herhangi bir nedenle yürürlükten kaldırılmasını,

2 — Kitapların her baskısında yapacağım düzeltmeler sırasında tarafımdan veya düzeltme işini adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile düzeltme işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek düzeltme ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini kabul ettiğimi yüklenirim

İLKOKUL I. ve IV. SINIFLAR MATEMATİK DERS KİTAPLARININ YAZILMASINDA GÖZÖNÜNDE TTUTULACAK GENEL ESASLAR

1 — Kitaplar, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen genel amaçlarla temel ilkelere, ilkokul prigramına, programda belirtilen İlkokulun amaçlarına ve eğitim öğretim ilkelerine uygun olmalıdır.

2 — Kitaplar, matematiğin genel amaçlarını gözönünde tutarak sınıf düzeyi için saptanan amaçları gerçekleştirecek biçimde yazılmalıdır.

3 — Konular, ilkokul programındaki matematiğin açıklamalarına uyarak öğrencileri incelemeye, araştırmaya ve bulmaya yöneltici, düşündürücü, düzeylerine uygun, kısa ve basit problemlerle ele alınmalı, onların yeteneklerini geliştirecek ve dikkatlerini uyanık tutacak biçimde işlenmeli, ezberciliğe götüren ayrıntılardan kaçınılmalı, resim ve şekillerle açıklanmalıdır.

4 — Yeni bir konu işlenirken öğrencilerin daha önce edindikleri bilgi, kavram, ilke ve becerilerden hareket ederek yeni bilgi, kavram, ilke ve becerilerin kazandırılması yolu işlenmelidir.

5 — Konular, tümevarım yoluyla işlenmeli, sınıf düzeylerine uygun basit genellemelerle sonuçlanmalıdır.

6 — Konular, öğrencilerin yeni başlanan konulara gelinceye kadar edindikleri yaşantılarına dayandırılmalı, onların yetenek ve ihtiyaçları gözönünde bulundurularak işlenmeli; öğrencilerin bir sonraki konuyu öğrenmek üzere hazır olmalarına yardım etmelidir.

7 — Konuların işlenişinde, mümkün olduğu kadar, değişik metot ve teknikler kullanmalı ve çalışmalar ilginç duruma getirilmelidir.

8 — Matematik bir ifade dersi de olduğu için, yeni bir konuya başlama, konunun işlenme ve uygulama aşamalarında Hayat Bilgisi Üniteleriyle olabildiğince bağlantı kurulmalı ve öğrencilerin gerçek problemlerle ilgili sayısal uygulamalar yapmalarına yeteri kadar yer verilmelidir.

9 — İşlenen konularla, öğrencilere, hayatta karşılaşacakları problemleri matematiksel bir ifade haline getirmelerine ve çözmelerine yardımcı olacak bir düşünce yolu kazandırılmalıdır.

10 — Öğrencilerin sağlama yapma alışkanlığı edinmeleri için konuların işlenişinden sonra değişik sağlama teknikleri de verilmelidir.

11 — Kitapta, bireysel ayrılıklar gözönünde tutularak çeşitli düzeydeki öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun alıştırma ve problemler verilmelidir. Bu arada, ileri öğrenciler için ileri düzeyde bazı alıştırma ve problemler de düzenlemeli ve bunlar kolaydan zora doğru giden bir sıra içinde gruplandırılmalıdır. Programda yer alan destekleme konularına konu ve problemler olarak gerektikçe yer verilmelidir.

12 — Problemler, öğrencilerin yaşantılarından, hoşlandıklarından, ev, aile, sınıf ve okul hayatından; çevredeki ve yurdun çeşitli alanlarındaki etkinliklerden alınmalı; öğrencilerin istekle yapacağı canlı ve çekici nitelikte olmalıdır.

13 — Verilecek örnek problemlerin çözümlerinde;

ÇÖZÜMLEME (Verilen nedir? İstenen nedir? Hangi işlemler kullanılmalıdır? Sonuç ne olabilir, çözüm, doğrulama), BENZERLİK (sayısız örneklerle bir tartışma yapıldıktan sonra, tartışma sorusu problemin benzeri problemlerin çözümüne geçme), GRAFİK (sayısal değerleri resim ve şekillerle göstererek çözüme gitme) yöntemleri kullanılmalı, bunlarla ilgili bağımsız örnekler verilmelidir.

14 — Her ünite ya da bölümün sonunda, öğrencilerin kazandıkları bilgi, kavram, ilke ve becerileri kendi kendine değerlendirilmesine olanak veren düşündürücü nitelikte, alıştırma ve problemler kullanılmalıdır.

Kitapta Yer Alacak Alıştırma ve Problemler :

a) Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmalı,

b) Öğrenciler için anlamlı ve değerli olmalı,

c) Öğrencilerin anlayışını geliştirecek nitelikte olmalı,

ç) Açık ve kısa olmalı,

d) Kavram, bilgi, ilke ve becerileri pekiştirici olmalı,

e) Öğrencilerin kendi kendilerine problem çözme isteklerini geliştirici nitelikte olmalı,

f) Daha önce elde edilenlere de yer verilmeli,

g) Öğrencinin matematik becerisine güvenini artırmalı,

ğ) Tekdüzeliği önlemek için değişik türde olmalı,

h) Çözümlü örneklerden sonra verilmeli ve konulara göre yeterli sayıda olmalı,

ı) Uygulama ve destekleme çalışmalarına yöneltici olmalıdır.

15 — IV. Sınıf kitabında, programda "Destekleme ve Kuvvetlendirme programıyla İlgili Serbest Konular" başlığı altında ifade edilen kavramlara, ilgili bulunduğu konular içinde sınıf öğrencilerinin düzeylerine uygun biçimde yer verilmelidir.

16 — Kitaplardaki resim ve şemalar, planlar, grafikler, tablolar ve fotoğraflar metinleri aydınlatacak, anlamayı kolaylaştıracak ve çerçeğe uygun olacak şekilde seçilmiş bulunmalı ve bunlarla ilgili metinlerin yanına yerleştirilmelidir. (Lüzumlu yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır.) Bütün resimler baskıda net çıkacak nitelikte olmalıdır.

17 — Kitaplardaki resimler, metinler, problemler hiçbir eser ve yabancı kaynaktan aynen kopye edilmemelidir. Zorunlu nedenlerle başka kaynaklardan alınmış olanlar için kitabın sonunda kaynak gösterilmelidir.

18 — Kitpların başına matematik işaret ve kısaltmalarını gösteren bir cetvel konulmalı sonunda da bir matematik sözlüğüne yer verilmelidir.

19 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, sayfa bağlanışları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

20 — Yazıları IV. sınıfta 10 ya da 12, I. sınıf için 16 - 24 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

21 — Kitaplar 68 x 100 1/16 boyutunda, Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kağıdına basılmalı, IV. sınıf kitabı 14 - 18 forma, I. sınıf kitabı 6 - 8 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

22 — Bakanlığımızca bastırılan ders kitapları ile ilgili yan yayınlar (alıştırma, açıklama, problem kitabı vb. gibi) Bakanlık iznine tâbidir. Bu gibi yayınları ya Bakanlığımız kendi bastırır, ya da yazarınca belli şartlarla bastırılmasına müsaade eder.

İLKOKUL I. VE IV. SINIFLAR MATEMATİK ÖĞRETMEN KLAVUZUNUN YAPILMASINDA GÖZÖNÜNDE TUTULACAK ESASLAR

İlkokul I. ve IV. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Yazılmasında Gözönünde tutulacak Genel Esaslar yanında,

1 — Konuların işlenmesinde "Açıklayıcı Yöntem" değil, "Geliştirici Yöntem" izlenecektir.

2 — Konuların işlenmesinde aşağıdaki basamaklara göre plan verilecektir.

Basamak	: Amaç	: Etkinlikler	: Araç-Gereç
1. Hazırlık	:	:	:
2. Araştırma ve Bulma	:	:	:
3. Becerileri elde etme	:	:	:
4. Soyutlama ve genelleme	:	:	:
5. Uygulama	:	:	:

3 — Ders kitaplarında bulunanların dışında işleniş, sağlama yolları da verilecektir.

4 — Konulara uygun olarak çeşitli güdüleme yollarından örnekler verilecektir.

5 — Konuların işlenişinde öğretmenlere, üzerinde önemle duracakları,

a) Kritik noktalar belirtilmelidir.

b) Konunun öteki konularla olan bağlantılarına işaret edilerek eğitim etkinliklerinde bu bağlantının kurulmasına yardımcı olunacaktır.

6 — İşlenen konunun aşağıdaki amaçları davranış biçiminde ifade edilecektir.

a) Bilgi vermek,

b) Kavramlar geliştirmek,

c) Beceriler geliştirmek,

ç) Problem çözme ve kurma yeteneğini geliştirmek (Çözümleme, bireşim, değerlendirme),

d) Matematiğin önemini ve hayattaki yerini takdir etmek,

e) Matematiksel anlayış geliştirmek.

7 — Kullanılacak araçlara ilişkin örnek verilecek kaynaklar gösterilecektir.

8 — Dört işlemle ilgili temel işlemlere ilişkin levhalar verilecektir.

9 — Problem çözmede izlenecek basamaklar belirtilecek, problemi açıklayıcı tekniklere ilişkin örnekler verilecektir. Problem çözme yanında, problem kurdurma konusunda da örnekler verilecektir.

10 — Konuların işlenişinde bireysel ayrılıklara nasıl yer verileceği gösterilecektir.

11 — Kitaplardakilere ek alıştırma ve problemler verilecek; kaynaklar gösterilecektir.

12 — Konuların işlenişinden sonra yapılacak değerlendirmeye ilişkin örnekler verilecektir.

13 — Düzeltici ve tamamlayıcı çalışmalara ilişkin örnekler verilecektir.

14 — Çalışmaları çeşitlendirici ve zenginleştirici etkinlikler verilecektir.

15 — Sınıf düzeyleriyle ilgili matematik sözlüğü eklenecektir.

16 — Matematik öğretimiyle ilgili kaynak verilecektir.

G E N E L G E L E R :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 650 - 00961 Tarih : 8.2.1979

12082

Konu : "Derya" adlı dergi hk.

Türk Donanma Vakfı Genel Müdürlüğü (Atatürk Bulvarı No : 199/A, Kat: 1, D: 5 Kavaklıdere - Ankara) yayınlarından olan aşağıda adı ve fiyatı yazılı derginin temel eğitim ile orta öğretim okulları öğretmen ve öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Derginin adı :	**Fiyatı**
Derya	10 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 650 - 00864 Tarih : 8-2-1979

12083

Konu: Aşağıda adları yazılı yapıtlar hk.

Mehmet Şahin (İlköğretim Müfettişi, Ünal Sokak No: 66/8, Keçiören - Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adları ve fiyatı yazılı yapıtların İlkokulların I. sınıflarına tavsiyesi uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Yapıtların adı :	Fiyatı
1 — Ali Artık Okuyor	2.50 Kuruş
2 — Yeni Yılınız Kutlu Olsun	2.50 Kuruş
3 — Bizim Çiftlik	2.50 Kuruş
4 — Kim Bilecek	2.50 Kuruş
5 — Güzel At	2.50 Kuruş
6 — Bilmece Bulmaca	2.50 Kuruş
7 — Yaramaz Kuzu	2.50 Kuruş
8 — Dört Mevsim	2.50 Kuruş
9 — Kır Gezisi	2.50 Kuruş
10 — Oyun	2.50 Kuruş

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-01187 Tarih : 8-2-1979

12084

Konu: "Batı Edebiyatından Seçme Parçalar" adlı eser hk.

Cevdet Kudret tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin başvurma kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Kitabın Adı :	Fiyatı	Satış Adresi :
Batı Edebiyatından Seçme Parçalar	50.00 TL.	İnkılâp ve Aka Kitabevleri Ankara Cad. No: 95 İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-01068 Tarih : 8-2-1979

12085

Konu: Türk Dil Kurumunun aşağıda adları yazılı yapıtları hk.

Türk Dil Kurumu (Atatürk Bulvarı No: 217, Kavaklıdere - Ankara) yayınlarından olan, 13 Kasım 1978 tarih ve 2007 sayılı Tebliğler Dergisinde 02051 genelge numarası ile duyuruları yapılan aşağıda adları ve fiyatları yazılı yapıtların bir kısmının adları, diğer kısmının da fiyatları değiştiğinden okullarımıza ve ilgililere yeniden duyurulması uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Yapıtların adı :	Fiyatı
1 — Söylev (Nutuk) I. Cilt	40 Lira
2 — Söylev (Nutuk) II. Cilt	60 Lira
3 — Atatürk'ün Millî Eğitimimizle İlgili Düşünce ve Buyrukları	20 Lira
4 — Yazı Devriminin Öyküsü	20 Lira
5 — Devlet Dili Olarak Türkçe	5 Lira
6 — Türk Dilinde Gelişme ve Sadeleşme Evreleri	100 Lira
7 — Dilde Değişme ve Gelişme Açısından Türk Dil Devrimi	20 Lira
8 — Atatürk'e Saygı	25 Lira
9 — Dil Üstüne	30 Lira
10 — Türk Dil Kurumunun 40 Yılı	20 Lira
11 — Ölümsüz Atatürk ve Dil Devrimi	5 Lira
12 — Atatürk ve Harf Devrimi	20 Lira
13 — Özleştirme Durdurulamaz	20 Lira
14 — Gelişen ve Özleşen Dilimiz	(Tükenmiştir.)
15 — Türkiye'de Dil Özleşmesi	5 Lira
16 — Öz Türkçe Üzerine	20 Lira
17 — Erdemin Başı Dil	10 Lira
18 — Bizi Dinlermisiniz?	5 Lira
19 — Yazın ve Bilim Dilimiz	25 Lira

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA